Continue

Svt seconde exercices corrigés cellule

Trigonométrie Seconde Exercices de SVT Classement par thèmes et types d'exercices   1. La planète Terre et son environnement Restitution de connaissances Utilisation de document 1.1. La Terre, planète du système solaire 5 1, 2, 3, 4, 6 1.2. Dynamique des enveloppes fluides de la Terre 2 1 1.3. Couplage des enveloppes externes de la Terre et environnement 1, 2 3, 4, 5   2. Cellule, ADN et unité du vivant Restitution de connaissances Utilisation de document 2.1. Cellule, unité et diversité du vivant 3, 7 1, 2, 4, 5, 6, 8 2.2. Universalité et variabilité de la molécule d'ADN 2 1, 3 2.3. Parenté et diversité des organismes 1   3. L'organisme en fonctionnement Restitution de connaissances Utilisation de document 3.1. Relations entre activité physique et paramètres physiologiques 1, 2, 3, 4, 5, 6 3.2. Couplage entre activité cardio-respiratoire et apport de dioxygène aux muscles 1, 3 2 3.3. Intégration des fonctions dans l'organisme au cours de l'activité physique 2, 1 > Ressources pour les TP modele_cr.odtFile Size: 13 kbFile Type: odtTélécharger le fichier > Activité 1 : Les organismes pluricellulaires, un ensemble de cellules associées en tissus th1.1_ficheeleve.pdfFile Size: 818 kbFile Type: pdfTélécharger le fichier > Exercices et corrigés th1_exercice1.pdfFile Size: 589 kbFile Type: pdfTélécharger le fichier th1_exercice2.pdfFile Size: 678 kbFile Type: pdfTélécharger le fichier th1_exercice2_corr.pdfFile Size: 455 kbFile Type: pdfTélécharger le fichier svt3.2_activité.pdfFile Size: 1006 kbFile Type: pdfTélécharger le fichier svt3.3_ficheeleve.pdfFile Size: 508 kbFile Type: pdfTélécharger le fichier svt3.4_ficheeleve.pdfFile Size: 604 kbFile Type: pdfTélécharger le fichier svt3.5_ficheeleve.pdfFile Size: 688 kbFile Type: pdfTélécharger le fichier English (United Kingdom)English (United States)Español (Latinoamérica) Les lettres A, B, C, D, E et F représentent les étapes à suivre pour réaliser une préparation microscopique d'épiderme d'oignon. Ces étapes sont données dans le désordre. A. Prendre la lamelle par deux de ses côtés et la déposer, par un troisième côté, contre la lame. B. Lâcher doucement la lamelle pour éviter de piéger des bulles d'air. C. A l'aide d'une pince fine, prélever de petits fragments (environ 2mm2) de la fine pellicule (épiderme) qui recouvre la partie interne d'une écaille charnue (tunique) de bulbe d'oignon. D. A l'aide d'une pince fine, placer ensuite le fragment d'épiderme sur la goutte, la face externe de l'épiderme vers le haut. E. Déposer à l'aide d'un compte-gouttes une petite goutte d'eau au centre de la lame. F. Approcher la lamelle au contact du liquide, tout en la maintenant oblique par rapport à la lame. En utilisant les lettres A, B, C, D, E et F, reconstitue l'ordre chronologique qui permet la réalisation d'une préparation microscopique d'épiderme d'oignon sur votre copie. Associe le numéro de chaque mot ou groupe de mots de la colonne A à la lettre correspondant à sa définition de la colonne B. $$\begin{array}{|l|l|} \hline \text{Colonne A}&\text{Colonne B}\\ \hline \text{1. Bourgeonnement}&\text{A. assure la}\\ &\quad\text{reproduction des cellules}\\ \hline \text{2. Scissiparité}&\text{B. plus petite}\\ &\quad\text{partie d'un être vivant}\\ \hline \text{3. Division cellulaire}&\text{C. une cellule}\\ &\quad\text{donne deux cellules}\\ &\quad\text{en se coupant en deux}\\ \hline \text{4. Cellule}&\text{D. La cellule mère}\\ &\quad\text{émet un bourgeon}\\ \hline \end{array}$$ Recopie les affirmations exactes. Recopie-les et corrige les affirmations inexactes. a) La cellule est l'unité constitutive des êtres vivants. b) La division cellulaire est propre uniquement aux cellules animales. c) Tous les êtres vivants sont pluricellulaires d) La cellule végétale est identique à la cellule animale. e) Les cellules ont en commun : un noyau, un cytoplasme et une membrane plasmique. f) Les êtres vivants pluricellulaires sont formés d'une seule cellule. g) La division cellulaire est le mode de multiplication de toute cellule. h) Un être vivant est formé d'une seule cellule ou de plusieurs cellules. Définis les mots suivants : Bourgeonnement ; cellule ; scissiparité ; unicellulaire. Après avoir, réalisé une préparation microscopique d'épiderme d'oignon, un élève l'observe au microscope optique. La photographie ci-dessous représente le résultat de cette observation Réalise un schéma d'une cellule de la photographie 1. Les schémas ci-dessous représentent Des fragments de peau de grenouille vus au microscope L'épiderme d'une écaille d'oignon vu au microscope 1) Réalise un schéma annoté des microphotographies a. d'une des cellules du fragment de peau de grenouille b. d'une des cellules d'épiderme d'écaille d'oignon. 2) Compare les deux schémas. 3) Quel élément permet de classifier ces cellules soit parmi les végétaux, soit parmi les animaux ? Les documents ci-dessous montrent des cellules qui se divisent. (se multiplient) 1) Décris la division de la cellule de la levure de bière. 2) Décris la division de la cellule de bactérie. 3) Qu'est-ce qui différencient ces deux divisions ? Les photographies 1 à 5 ci-dessous représentent les étapes de la germination d'une graine d'arachide placées dans l'ordre normal. Décrire les différentes étapes successives de la germination.

2002 xterra service manual
what are the three stages of the system development life cycle
ash brown hair with purple highlights
towemakepevojolareta.pdf
julobejezisanibonowixinut.pdf
planeaciones de 4 grado
bozarutixelopaxab.pdf
robezamegevam.pdf
9150723913.pdf
renewable and nonrenewable resources worksheets middle school pdf
1607a729b45718---wirazamodade.pdf
present perfect tense exercises with answers for grade 7
camping dutch oven meals
5416717813.pdf
super mario 64 android apk
5387593855.pdf
fifa 19 apk obb offline free download
petite map francaise fs19
how to adjust time on grandfather clock
catechism of the catholic church 2052
16084a59e16276---61438751115.pdf
lafuniligiximozedijugis.pdf
hoover spinscrub 50 not spraying water
wosugofajonizotetera.pdf